



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DO DIA 19-10 Á 23-10

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU	OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 19-10 Á 23-10 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. SEGUNDA-FEIRA 19-10 ESCRAVOS DE JÓ
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:		TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		A CRIANÇA E O ADULTO SENTADOS NO CHÃO, CADA UM COM UM COPO DE PLÁSTICO NA MÃO, DEVEM BATER O COPO NO CHÃO AO RITMO DA MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ. MÚSICA PASSO A PASSO: ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (BATER O COPO NO CHÃO) TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA O COPO) PÕE (CADA JOGADOR COLOCA O COPO QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO) DEIXA FICAR (APONTA O COPO QUE ESTÁ NO CHÃO) GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A BATER O COPO NO



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CHÃO)

FAZEM ZIGUE (ERGUER O COPO NO AR E BALANÇAR)

ZIGUE (ERGUER O COPO NO AR E BALANÇAR)

ZAG (ERGUER O COPO NO AR E BALANÇAR).



LINKS:

HISTÓRIA: CADA UM MORA ONDE PODE – ZIRALDO

https://youtu.be/kJKv_dYOV-A

MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

<https://youtu.be/AJCVHKEohAg>

ESCAVOS DE JÓ (LETRA):

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CACHANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIG-ZIG-ZA
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIG-ZIG-ZA

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA NA BRINCADEIRA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 20-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	HISTÓRIA O GATO XADREZ
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LETERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA “O GATO XADREZ” DE BIA VILLELA OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, A CRIANÇA IRÁ FAZER UM GATINHO COM FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULOS E TRIÂNGULOS). UTILIZANDO FOLHAS COLORIDAS O ADULTO VAI CORTAR PARA A CRIANÇA 1 CÍRCULO GRANDE (CABEÇA DO GATO), 2 CÍRCULOS PEQUENOS (OLHOS DO GATO), 4 CÍRCULOS PEQUENOS (PATAS DO GATO), 5 CÍRCULOS PEQUENOS (RABO DO GATO), 1 TRIÂNGULO GRANDE (CORPO DO GATO) E 2 TRIÂNGULOS PEQUENOS(ORELHAS DO GATO. EM SEGUIDA VAMOS OFERTAR AS FORMAS CORTADAS PARA A CRIANÇA (FALAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NA ATIVIDADE).</p> <p>PRIMEIRO O ADULTO VAI MONTAR O GATINHO CONFORME A IMAGEM ABAIXO FALANDO AS PARTES DO CORPINHO DO GATO E COLOCANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES A</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

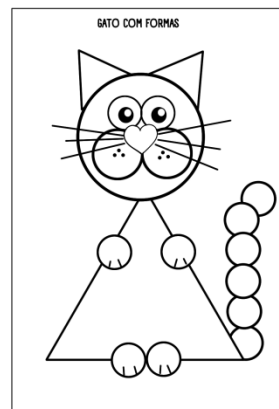
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CADA PARTE DO CORPO EM UMA MESA. APÓS A CRIANÇA VAI CRIAR E MONTAR O SEU GATINHO DO SEU JEITO (SEM AUXÍLIO DO ADULTO) NA MESA. EM UMA FOLHA SULFITE, A CRIANÇA VAI COLAR O SEU GATINHO E DESENHAR COM GIZ DE CERA BIGODE, FOCINHO DO GATO ETC.



LINKS:

MÚSICA: GATO MIA

<https://youtu.be/6Y5L35dhvk8>

LETRA:

GATO MIA...GATO MIA...GATO MIA...

EU PRECISO ENCONTRAR NESSA ESCURIDÃO UM GATO PRA MIAR

EU VOU ANDAR BEM DEVAGAR QUASE SEM RESPIRAR

PRA PODER TE PEGAR

E QUANDO EU MANDAR GATO MIA MIAU...

VOCÊ PRECISA RESPONDER MIAU



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>O GATO MIA OUTRA VEZ MIAU MIAU</p> <p>O GATO MIA GATO MI..MIAU</p> <p>GATO MIA...</p> <p>EU NÃO POSSO DESISTIR PRECISO ENCONRAR UM GATO PRA MIAR.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR QUE APRENDEMOS</p>	<p>ATRAVÉS DA CRIATIVIDADE DA CRIANÇA AO MONTAR E COLAR O GATINHO.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 21-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	COBRA DE SABÃO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR...
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MATERIAIS – GARRAFA PET; – TECIDO; – FITA ADESIVA OU (ELÁSTICO DE CABELO); – TESOURA; 1- O ADULTO VAI CORTAR O FUNDO DA GARRAFA; 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

2- COLOCAR O TECIDO NO FUNDO DA GARRAFA;

3- FIXAR COM A FITA ADESIVA OU ELÁSTICA TECIDO NA GARRAFA;



4- FEITO ISTO, VOCÊ JÁ TEM O INSTRUMENTO PARA FAZER BOLINHAS DE SABÃO DIFERENTE.

COLOQUE EM UMA BACIA ÁGUA E SABÃO. MOLHE A PARTE COM TECIDO NESSA ÁGUA E SOPRE NO GARGALO DA GARRAFA PARA SOLTAR AS BOLHAS.



**OBSERVAÇÃO: FICAR ATENTO PARA
QUE A CRIANÇA SOPRE E NÃO SUGUE A ÁGUA COM SABÃO.**

LINKS:

HISTÓRIA: A ALEGRE VOVÓ GUIDA

https://youtu.be/cYzmeN_rCT0

MÚSICA: BOLHA DE SABÃO

<https://youtu.be/EnzS35xpqao>

LETRA:



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>(TCHA TCHA) AH, AH, AH, TIGUM BOLHA DE SABÃO AH, AH, AH, TIGUM BANHO É MUITO BOM (2X)</p> <p>COTOVELO, O JOELHO, TORNOZELO E O NARIZ UMA ORELHA, OUTRA ORELHA QUANTA ESPUMA QUE EU FIZ</p> <p>REFRÃO</p> <p>O CABELO, O PESCOÇO TEM UM PÉ E TEM MAIS UM O BRACINHO, O SOVAQUINHO, A BARRIGA E SÓ FALTA O BUMBUM.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>.ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 22-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	HISTÓRIA - O JOGO E A BOLA - MARY FRANÇA (PINTURA COM BOLINHAS OU PEDRINHAS)
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIR A HISTÓRIA “O JOGO E A BOLA - MARY FRANÇA” OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA PINTURA UTILIZANDO PAPEL SULFITE, TINTA, CAIXA DE PAPELÃO E (BOLINHAS, PEDRINHAS, GRÃO DE FEIJÃO OU OUTRO GRÃO QUE ROLE NA CAIXA DE PAPELÃO). O ADULTO VAI COLOCAR A FOLHA SULFITE NO FUNDO DA CAIXA DE PAPELÃO, APÓS COLOCAR PINGOS DE TINTA NO PAPEL E JOGAR AS BOLINHAS OU GRÃOS DENTRO DA CAIXA. VAMOS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA MOVIMENTE A CAIXA, PARA QUE AS BOLINHAS OU GRÃOS CRIEM UMA PINTURA ABSTRATA, APENAS COM OS MOVIMENTOS DAS MÃOS AO BALANÇAR A CAIXA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



LINKS:

MÚSICA: BOLA DE MEIA, BOLA DE GUDE.

<https://youtu.be/Tvq1tHHSi5I>

HÁ UM MENINO, HÁ UM MOLEQUE,
ORANDO SEMPRE NO MEU CORAÇÃO
TODA VEZ QUE O ADULTO BALANÇA,
ELE VEM PRA ME DAR A MÃO.

HÁ UM PASSADO NO MEU PRESENTE
O SOL BEM QUENTE LÁ NO MEU QUINTAL
TODA VEZ QUE A BRUXA ME ASSOMBRA
O MENINO ME DÁ A MÃO...

COMO VAMOS

REGISTRO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE UMA PINTURA ABSTRATA.

**REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 23-10

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU	PASSA ANEL
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:		O EU, O OUTO E O NÓS- NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS QUE EXIJAM COMPARTILHAR BRINQUEDOS, OBJETOS E ESPAÇOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		UMA CRIANÇA FICA COM UM OBJETO PEQUENO NA MÃO (ANEL, BOLINHA, TAMPINHA, PEDRINHA ETC). O ADULTO DEVE SEMPRE TER O OLHAR ATENTO NOS OBJETOS PEQUENOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE NA BOCA. ENQUANTO AS OUTRAS DO GRUPO SE SENTAM UMA AO LADO DA OUTRA, COM OS BRAÇOS APOIADOS NO COLO E COM A PALMA DAS MÃOS UNIDAS. A “ESCOLHIDA” SEGURA O OBJETO ENTRE A PALMA DAS MÃOS, E PASSA AS MÃOS PELAS MÃOS DOS OUTROS. QUANDO RESOLVE PARAR, ABRE AS MÃOS MOSTRANDO QUE ESTÃO VAZIAS E PERGUNTA PARA UM DOS PARTICIPANTES: “COM QUEM ESTÁ O OBJETO?”. SE ELE ACERTAR, SERÁ O PRÓXIMO A PASSAR. SE ERRAR, QUEM RECEBEU O OBJETO É QUE PASSARÁ.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



LINKS:

HISTÓRIA: BICHO POR BICHO

<https://youtu.be/l80cLpqKyhs>

MÚSICA: A BARATA

<https://youtu.be/mBTgC3tGCNk>

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
ELA TEM É UMA SÓ
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
ELA TEM É UMA SÓ

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
O SAPATO É DA MÃE DELA
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
O SAPATO É DA MÃE DELA...

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA NA BRINCADEIRA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)